

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA

Pastoral



PASTORAL  
DE LA SALUD

Formación 14

# Pastoral de la salud y ecología integral

*‘Salud para ti, salud para tu casa’ (1Sam.25,6)*

*Temas de formación  
de Pastoral de la Salud*

Editado por  
DEPARTAMENTO DE PASTORAL DE LA SALUD DE LA CEE

# SALUDO

Es muy alentador comprobar la extraordinaria acogida que ha tenido en todo el mundo la encíclica *Laudato Si'* (LS). Y es que este texto magisterial aborda un tema necesario y urgente.

Es también un motivo de profunda alegría observar cómo surgen en todo el mundo iniciativas que promueven la justicia ambiental, la solicitud hacia los pobres y el compromiso responsable con la sociedad. Como señaló el papa Francisco el 1 de septiembre de 2016, durante la celebración de la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación, *“hemos de estar unidos en el demostrar misericordia con nuestra casa común —la tierra— y valorar plenamente el mundo en el cual vivimos como lugar del compartir y de comunión”*.

Nosotros nos queremos unir a este *gran movimiento de sanación universal*. Por eso nos ha parecido oportuno dedicar esta Campaña de Pastoral de la Salud 2017 al tema “Pastoral de la salud y ecología integral”, con el lema *“Salud para ti, salud para tu casa”* (1 Sam. 25,6).

El papa Francisco ha advertido de las consecuencias negativas para la salud de las personas, derivadas del maltrato provocado por el ser humano al medio ambiente (cf. LS. 21-22).

A partir de la interrelación de todos los seres vivos y de estos con el medio ambiente, teniendo en cuenta el hecho de proceder todos del mismo Creador y de la consideración de lo creado como un don, surge la responsabilidad de cuidar la tierra y de cuidar a las personas creadas a imagen y semejanza de Dios y puestas como administradoras de la creación.

Las palabras del papa Francisco, sumadas a la evolución del concepto de salud y de la propia teología de la salud, nos reclaman una renovación de esta pastoral que, superando el dolorismo, se plantee en positivo la prevención de la enfermedad y la promoción de la vida.

Este es el llamamiento que os lanzo, aquí y ahora, como Obispo responsable de la Pastoral de la Salud en el seno de la Conferencia Episcopal Española: siguiendo las directrices del Papa Francisco, hemos de salir de nuestros lugares habituales de evangelización, en nuestro caso, los hospitales, para llegar más allá, a las residencias de ancianos, a los hogares donde habitan personas ancianas y enfermas... Y, sobre todo, para llegar hasta los lugares donde se toman las decisiones que afectan a la salud, donde se planifica la economía, donde se genera cultura, donde simplemente se comparten inquietudes y preocupaciones por la vida humana.

Hemos de ser mucho más proactivos y globales en nuestra manera de trabajar y de presentarnos ante el mundo, un mundo que está esperando como agua de mayo

nuestra mediación salvadora, a partir de un concepto integral de lo que la salud, la salvación, la pastoral, la bioética y la ecología significan.

Ojalá entre todos lo consigamos.

Un saludo afectuoso y agradecido.

+ *Jesús Fernández*

*Obispo Aux. de Santiago  
de Compostela*

Mons. Jesús Fernández González  
*Obispo Responsable de P. de la Salud en la CEE*

## INTRODUCCIÓN:

La salud y el medio que nos rodea están íntimamente relacionados. El aire que respiramos, el agua que bebemos, el entorno de trabajo o el interior de los edificios tienen una gran implicación en nuestro bienestar y nuestra salud.

En los últimos años, asistimos a un aumento de la inquietud de los ciudadanos ante las posibles implicaciones sanitarias derivadas de problemas o catástrofes medioambientales. Recordemos por ejemplo, el accidente de las minas de Aznalcóllar, el incendio de Seseña, o el naufragio del petrolero "Prestige" frente a las costas de Galicia en noviembre de 2003, y a otros niveles, la preocupación por los materiales potencialmente tóxicos en contacto con el agua o los alimentos, la emisión de antenas y dispositivos de telefonía móvil, la polución en nuestras ciudades, etc.

Recientemente el Papa Francisco ha alertado sobre las consecuencias que tienen sobre la salud de las personas las agresiones al medio ambiente y la falta de una ética ecológica integral, provocando enfermedades y sufrimiento, especialmente entre los más débiles y pobres (*Laudato Si*, 20-21.29).

Esto pone el acento sobre una dimensión de la pastoral de la salud que no hemos abordado mucho: la PREVENCIÓN. En estos 44 años del Departamento de P.S. nos hemos centrado con fuerza en la Asistencia y atención a los enfermos; es por ello que, en la próxima Campaña 2017, giraremos nuestra óptica para evitar tener que llegar a ese segundo paso. En palabras de la sabiduría popular: "*más vale prevenir que curar*".

Se trata, pues, de una campaña de sensibilización, pero que no impide que sigamos trabajando en las líneas que ya tenemos; y sí que iniciemos alguna otra en la clave de la prevención, o colaboración con aquellas personas u organismos que están aportando cosas en esta línea.

Pesticidas, productos químicos en alimentos o ropa, contaminación ambiental, alimentación y producción animal, calidad de las aguas, hábitos de vida no saludables, zonas habitacionales deprimidas o no higiénicas,... son factores que inciden en mayor o menor medida en las enfermedades; y nuestra responsabilidad socio-ambiental como sociedad favorecerá la salud de todos.

Como Iglesia y como pastoral de la salud debemos, por tanto, no sólo cuidar a los enfermos, sino dar vida "*y vida en abundancia*" (Jn.10,10) a todos.

## ORACIÓN para el inicio de la reunión:

### *Oración por nuestra tierra*

Dios omnipotente,  
que estás presente en todo el universo  
y en la más pequeña de tus criaturas,  
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe,  
derrama en nosotros la fuerza de tu amor  
para que cuidemos la vida y la belleza.

Inúndanos de paz,  
para que vivamos como hermanos y hermanas  
sin dañar a nadie.

Dios de los pobres,  
ayúdanos a rescatar  
a los abandonados y olvidados de esta tierra  
que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas,  
para que seamos protectores del mundo  
y no depredadores,  
para que sembremos hermosura  
y no contaminación y destrucción.

Toca los corazones  
de los que buscan sólo beneficios  
a costa de los pobres y de la tierra.

Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,  
a contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente unidos  
con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.

Gracias porque estás con nosotros todos los días.  
Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha  
por la justicia, el amor y la paz.

*(Papa Francisco, LS)*

## TEMA 1: Definición y contenido.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la *Salud Ambiental* abarca los aspectos de la salud humana que son determinados por factores físicos, químicos, biológicos, sociales, y psicosociales en el ambiente.

También se refiere a determinar, corregir, controlar y prevenir esos factores que nos pueden enfermar a nosotros y a las generaciones futuras. Se encuadraría dentro de la Promoción de la salud.

Edwin Chadwick, ya en 1842 puso de manifiesto cómo las malas condiciones del aire, agua, suelo y entorno eran factores fundamentales en la diseminación de las enfermedades.

Actualmente, la evidencia muestra que los factores ambientales influyen en el 80% de las enfermedades estudiadas por la OMS. Y que el grueso de este efecto recae en niños y grupos más vulnerables, como los pobres y las mujeres en edad reproductiva.

### El rostro enfermo de la Tierra, hoy:

#### *Amenazas y riesgos para la salud del deterioro del medio ambiente:*

- a. **Agua:** hay personas que viven en lugares con mala calidad de las aguas que beben; en otras, el problema son las aguas residuales mal depuradas que pasan al ecosistema en los ríos, y de ésta a los peces que luego comemos, o a los campos donde se cultivan los vegetales que llegan a nuestra mesa.
- b. **Temperaturas:** olas de calor o frío. Estudios en la Península Ibérica muestran la existencia de una temperatura máxima diaria a partir de la cual se da un incremento de la mortalidad. Para el caso de Madrid esta temperatura máxima diaria de “disparo de la mortalidad” es de 36,5°C, siendo 41°C para Sevilla, 33,5°C para Lisboa y 30,3°C para Barcelona. En cuanto al frío, en Madrid sería por debajo de los 6°C. Los ancianos son los que más riesgo corren.
- c. **Ambientes determinados:** favorecen la presencia y multiplicación de algunas enfermedades; un buen ejemplo lo tenemos en la Legionela, una bacteria que se desarrolla con gran rapidez en aguas con temperaturas superiores a 35 grados, por ejemplo: en torres de refrigeración, máquinas de lavado de coches, camiones de limpieza de calles,... o en aguas estancadas de zonas calurosas.
- d. **Contaminación atmosférica:**
  1. **Dióxido de nitrógeno:** emitido por los coches, motos o fábricas. En España los resultados del análisis en 13 ciudades (proyecto EMECAS) indican que un incremento de 10 µg/m<sup>3</sup> en los niveles de humos negros provoca un aumento de 0,8% en el número de defunciones diarias.
  2. **Ozono:** se calcula que el empobrecimiento del ozono estratosférico en un 10% provoca 300.000 casos adicionales de cáncer de piel y 4.500 de melanoma al año en todo el mundo.
  3. **Partículas en suspensión:** de diversos tipos, unos de los más corrientes es el polen: nuevas plantas en ciudades, plantas importadas, hacen que la presencia de polen o esporas sea mayor de lo normal, y a las que nuestro

cuerpo no está habituado. Se asocian con epidemias de asma y de otras enfermedades alérgicas como la rinitis.

4. ***Dióxido de azufre*** (causante de la lluvia ácida), plomo, metales pesados (por humo de los coches,...).
  5. ***Radiaciones ultravioletas***: cada verano mucha gente toma el sol en horas de máximo peligro para la piel (riesgo de cáncer).
  6. ***Radiaciones ionizantes***: las que recibimos cuando nos sometemos a una radiografía de Rx u otros tratamientos radiactivos hospitalarios, y aquellas que provienen de fuentes nucleares.
  7. ***Radón***: un gas presente en espacios cerrados en zonas graníticas (las casas que están sobre suelo de granito deben ser abiertas al menos una hora cada día).
  8. ***Campos electromagnéticos***: luces led y luces azules de tablets y teléfonos móviles, con efectos en cataratas y en la retina; antenas de radio,...
- e. **Contaminación acústica**: ruido en las calles, locales de ocio, cascos de música, trabajos con maquinaria,...
- f. **Contaminantes químicos**: El metilmercurio y los PCB (tales como los pesticidas, insecticidas, herbicidas,...); sustancias químicas y sus mezclas, en zonas habitacionales; productos con los que están hechas o lavamos nuestras prendas íntimas o nuestra ropa de cama,... Estos son particularmente dañinos en la infancia, ya que el sistema nervioso en desarrollo es particularmente vulnerable a sus efectos, pues un niño puede absorber hasta un 50% del plomo presente en los alimentos, mientras que un adulto sólo absorbería un 10%.
- g. **Agentes biológicos**: vectores (virus, bacterias) provocados por el cambio climático que no les mata por no darse temperaturas frías, o el movimiento de mercancías y personas a nivel mundial, como cauce de transporte y movilidad de los mismos.
- h. **Las condiciones socioeconómicas**: no cabe duda que, también éstas, condicionan a lo largo de la vida la salud y el riesgo de enfermedades. Desde el punto de vista científico existe un estrecho vínculo entre pobreza y medio ambiente.
- En el Reino Unido, se vio que de las 11.400 toneladas de productos químicos cancerígenos emitidas al aire en 1992, un 82% procedían de instalaciones situadas en los distritos más desfavorecidos. Se ha comprobado también que los problemas respiratorios se concentran en las zonas más pobres.
- i. **Accidentes químicos**: recordemos por ejemplo, el naufragio del petrolero "Prestige" frente a las costas de Galicia en noviembre de 2003, el de las minas de Alnazcóllar, el incendio del cementerio de neumáticos de Seseña este año pasado, o la contaminación atmosférica que producen los incendios forestales cada verano.

En definitiva, existen 4 formas de exposición del ser humano (inhalación, ingestión, contacto, e irradiación), aunque habitualmente estamos expuestos a varias a la vez. Así, cada persona puede estar expuesta, por ejemplo, a contaminación atmosférica, ruido y estrés; o a factores que se suceden en diferentes periodos de la vida (por ejemplo, productos absorbidos en la leche materna, radiación ultravioleta debido a la exposición solar durante la infancia, humo

del tabaco, exposición profesional a productos químicos, exposición a campos electromagnéticos, etc.).

Al mismo tiempo, estos efectos de los factores ambientales sobre la salud dependen, también, de diferentes factores como: la predisposición genética, la forma de vida, la cultura, los factores socioeconómicos, la localización geográfica, el clima o la exposición a tensiones medioambientales.

Y hay que tener en cuenta, además, que estos elementos contaminantes tienen mucha movilidad: pueden pasar de un medio a otro (por ejemplo, las dioxinas liberadas son transportadas por la atmósfera, se depositan en el suelo, en la vegetación y en el agua) y continuar su transferencia entre ellos (del aire al suelo, del agua a los sedimentos) y al ecosistema.

**Múltiples efectos:** En el informe “*Ambientes saludables y prevención de enfermedades: hacia una estimación de la carga de morbilidad atribuible al medio ambiente*” realizado por la OMS, se presentan patologías en las que tienen una influencia muy importante los factores ambientales:

- **Cáncer:** por ejemplo, el cáncer de pulmón, la leucemia o los melanomas en la piel, debidos a una exposición a rayos UVA excesiva, o a contaminación química o atmosférica.
- **Enfermedades neuropsiquiátricas:** este gran grupo de enfermedades incluye el Alzheimer y otras demencias, desórdenes afectivos bipolares, enfermedad de Parkinson, esquizofrenia, epilepsia, esclerosis múltiple, insomnio, depresión,... Muchas de estas tienen relación con factores ambientales, por ejemplo, la depresión debido al estrés laboral, el insomnio a la exposición al ruido y, más recientemente, la enfermedad de Parkinson se ha ligado a la exposición a productos químicos.
- **Cataratas:** se han asociado a la exposición a la luz del sol y del humo ambiental del tabaco, así como al humo de los combustibles sólidos (por ejemplo, las cocinas con leña).
- **Sordera:** la pérdida de oído que conduce a la sordera puede ser causada por la exposición laboral a altos niveles de ruido.
- **Enfermedad cardiovascular:** se relaciona con riesgos ambientales como la contaminación atmosférica, riesgos en el lugar de trabajo, exposición a productos químicos como el plomo y exposición al humo.
- **Neumopatía obstructiva crónica:** La EPOC es una enfermedad progresiva caracterizada por una pérdida gradual de la función pulmonar. Su factor de riesgo más importante es el tabaquismo, pero también se incluyen la exposición al polvo, a los productos químicos en el lugar de trabajo, y la contaminación atmosférica.

Por ejemplo, en países donde se utiliza leña en los hogares para cocinar o calentar, los niveles de humo interior suelen ser altos, y por ello son más afectadas las mujeres que los hombres. Sin embargo, en regiones más desarrolladas los valores más altos están en los hombres debido a mayores exposiciones laborales, especialmente en aquellas regiones que explotan yacimientos minerales: granito, pizarra,...

- **Asma:** Se puede generar por exposiciones ambientales, tanto de interior como al aire libre, tales como la humedad, los ácaros del polvo, los hongos alergénicos o el humo, tanto de combustibles sólidos como del tabaco.
- **Enfermedades musculoesqueléticas:** La lumbalgia, la artritis reumatoide o la artrosis se han ligado a riesgos laborales como vibraciones, movimientos repetidos, movimientos de flexión o levantar pesos pesados. La incidencia de estas es mayor en grupos tales como agricultores, limpieza, conductores y trabajadores inexpertos.

### Para pensar:

“**La vocación de custodiar** no sólo nos atañe a nosotros, los cristianos, sino que tiene una dimensión que antecede y que es simplemente humana, corresponde a todos. **Es custodiar toda la creación**, la belleza de la creación, como se nos dice en el libro del Génesis y como nos muestra san Francisco de Asís: es tener respeto por todas las criaturas de Dios y por el entorno en el que vivimos.

**Es custodiar a la gente**, el preocuparse por todos, por cada uno, con amor, especialmente por los niños, los ancianos, quienes son más frágiles y que a menudo se quedan en la periferia de nuestro corazón. (...) En el fondo, todo está confiado a la custodia del hombre, y es una responsabilidad que nos afecta a todos. Sed custodios de los dones de Dios.

(Papa Francisco. *Homilía de S. José*, 19-marzo-2013)

### Preguntas:

- En tu parroquia, en tu barrio, ¿qué riesgos concretos para la salud están presentes? Cita alguno.
- ¿Habías pensado alguna vez que hacer pastoral de la salud también es cuidar que no se enferme?
- Escuchando al Papa Francisco, ¿te sientes llamada/o a **custodiar a la gente**, cuidando el medio ambiente?

## TEMA 2: La Encíclica Laudato Si.

La Encíclica del Papa Francisco consta del siguiente esquema:

- **Introducción:** (1-16)
- **Cap. I:** Lo que le está pasando a nuestra casa. (17-61)
- **Cap. II:** El evangelio de la creación. (62-100)
- **Cap. III:** La raíz humana de la crisis ecológica (101-136)
- **Cap. IV:** Una ecología integral (137-162)
- **Cap. V:** Algunas líneas de orientación y acción (163-201)
- **Cap. VI:** Educación y espiritualidad ecológica (202-246)

Os invitamos a leer sus páginas. Las disfrutaréis, pero os ofrecemos ahora algunos números que hacen referencia más explícita a la pastoral de la salud:

- **2.- Origen:** *“El pecado (en el corazón humano) también se manifiesta en los **síntomas de enfermedad** que advertimos en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivientes. Olvidamos que nosotros mismos somos tierra (cf. Gn. 2,7)”.*
- **20.- Efectos de la contaminación sobre la salud:** *“Existen formas de contaminación que afectan cotidianamente a las personas. La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de **efectos sobre la salud**, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras. **Se enferman**, por ejemplo, a causa de la inhalación de elevados niveles de humo que procede de los combustibles que utilizan para cocinar o para calentarse. A ello se suma la contaminación que afecta a todos, debida al transporte, al humo de la industria, a los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, a los fertilizantes, insecticidas, fungicidas, controladores de malezas y agrotóxicos en general”.*
- **21.- Residuos tóxicos:** *“Hay que considerar también la contaminación producida por los residuos, incluyendo los desechos peligrosos presentes en distintos ambientes. Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año, muchos de ellos no biodegradables: residuos domiciliarios y comerciales, residuos de demolición, residuos clínicos, electrónicos e industriales, residuos altamente tóxicos y radioactivos. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. (...) Tanto los residuos industriales como los productos químicos utilizados en las ciudades y en el agro pueden producir un efecto de bioacumulación en los organismos de los pobladores de zonas cercanas, que ocurre aun cuando el nivel de presencia de un elemento tóxico en un lugar sea bajo. Muchas veces se toman medidas sólo cuando se han producido **efectos irreversibles para la salud de las personas**”.*
- **24.- Consecuencias de la destrucción del ecosistema:** *“La contaminación que produce el dióxido de carbono aumenta la acidez de los océanos y compromete la cadena alimentaria marina. Si la actual tendencia continúa, este siglo podría ser testigo de cambios climáticos inauditos y de una destrucción sin precedentes de los ecosistemas, con graves **consecuencias para todos nosotros**”.*

- **29.- Relacionadas con el agua:** *“Un problema particularmente serio es el de la calidad del agua disponible para los pobres, que provoca muchas muertes todos los días. Entre los pobres son frecuentes enfermedades relacionadas con el agua, incluidas las causadas por microorganismos y por sustancias químicas. La **diarrea y el cólera**, que se relacionan con servicios higiénicos y provisión de agua inadecuados, son un factor significativo de sufrimiento y de mortalidad infantil. Las aguas subterráneas en muchos lugares están amenazadas por la contaminación que producen algunas actividades extractivas, agrícolas e industriales, sobre todo en países donde no hay una reglamentación y controles suficientes. No pensemos solamente en los vertidos de las fábricas. Los detergentes y productos químicos que utiliza la población en muchos lugares del mundo siguen derramándose en ríos, lagos y mares”.*
- **32.- La pérdida de biodiversidad implica pérdida de recursos farmacológicos:** *“La pérdida de selvas y bosques implica al mismo tiempo la pérdida de especies que podrían significar en el futuro recursos sumamente importantes, no sólo para la alimentación, sino también **para la curación de enfermedades** y para múltiples servicios”.*
- **43-44.- Calidad de vida insalubre en las ciudades y degradación social:** *“No podemos dejar de considerar los efectos de la degradación ambiental, del actual modelo de desarrollo y de la cultura del descarte en la vida de las personas. (...) Hoy advertimos, por ejemplo, el crecimiento desmedido y desordenado de muchas ciudades que se han hecho **insalubres** para vivir, debido no solamente a la contaminación originada por las emisiones tóxicas, sino también al caos urbano, a los problemas del transporte y a la contaminación visual y acústica. (...) No es propio de habitantes de este planeta vivir cada vez más inundados de cemento, asfalto, vidrio y metales, privados del contacto físico con la naturaleza”.*
- **46.- Efectos de degradación social:** *“Entre los componentes sociales del cambio global se incluyen los **efectos** laborales de algunas innovaciones tecnológicas, la exclusión social, la inequidad en la disponibilidad y el consumo de energía y de otros servicios, la fragmentación social, el crecimiento de la violencia y el surgimiento de nuevas formas de agresividad social, el narcotráfico y el consumo creciente de drogas entre los más jóvenes, la pérdida de identidad”.*
- **48.- Los efectos más graves de todas las agresiones al ambiente los sufren los débiles y pobres:** *“No podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social. De hecho, el deterioro del ambiente y el de la sociedad **afectan de un modo especial a los más débiles** del planeta (...), los más graves efectos de todas las agresiones ambientales los sufre la gente más pobre”.*
- **50.- Políticas de salud reproductiva:** *“En lugar de resolver los problemas de los pobres y de pensar en un mundo diferente, algunos atinan sólo a proponer una reducción de la natalidad”.*
- **79.- La Iglesia debe proteger sobre todo al hombre:** *“La acción de la Iglesia no sólo intenta recordar el deber de cuidar la naturaleza, sino que al mismo tiempo **«debe proteger sobre todo al hombre** contra la destrucción de sí mismo»”.*
- **91 y 119.- La preocupación por la naturaleza implica preocupación por la persona:** *“No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al mismo tiempo en el corazón no hay **ternura, compasión y preocupación**”.*

*por los seres humanos. (...) Todo está conectado. Por eso se requiere una preocupación por el ambiente unida al **amor sincero** hacia los seres humanos y a un constante **compromiso** ante los problemas de la sociedad". "No se puede proponer una relación con el ambiente aislada de la relación con las demás personas y con Dios".*

- **141.- El análisis de los problemas ambientales es inseparable del contexto de cada persona:** *"Hoy el análisis de los problemas ambientales es inseparable del análisis de los contextos humanos, familiares, laborales, urbanos, y de la relación de cada persona consigo misma, que genera un determinado modo de relacionarse con los demás y con el ambiente".*
- **142.- También la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana:** *"Si todo está relacionado, también la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana. (...) Así, por ejemplo, el **consumo de narcóticos** en las sociedades opulentas provoca una constante y creciente demanda de productos originados en regiones empobrecidas, donde se corrompen conductas, se destruyen vidas y se termina degradando el ambiente".*
- **155.- Aprender a recibir nuestro propio cuerpo y cuidarlo:** *"La aceptación del propio cuerpo como don de Dios es necesaria para acoger y aceptar el mundo entero como regalo del Padre y casa común. (...) Aprender a recibir el propio cuerpo, a cuidarlo y a respetar sus significados, es esencial para una verdadera ecología humana".*
- **159-160.- Proteger y cuidar a las generaciones futuras:** *"Ya no puede hablarse de desarrollo sostenible sin una solidaridad intergeneracional. (...) No estamos hablando de una actitud opcional, sino de una **cuestión básica de justicia**, ya que la tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán. (...) «El ambiente se sitúa en la lógica de la recepción. Es un **préstamo** que cada generación recibe y debe transmitir a la generación siguiente». ¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?".*
- **183.- Analizar siempre las condiciones de trabajo y los posibles efectos en la salud física y mental de las personas, y en su seguridad:** *"Un estudio del impacto ambiental no debería ser posterior a la elaboración de un proyecto productivo o de cualquier política, plan o programa a desarrollarse. (...) Debe conectarse con el análisis de las condiciones de trabajo y de los **posibles efectos en la salud física y mental** de las personas, en la economía local, en la seguridad. (...) Requiere que todos sean adecuadamente informados de los diversos aspectos y de los diferentes **riesgos** y posibilidades".*
- **189.- La política y la economía al servicio de la vida, especialmente de la vida humana:** *"Hoy, pensando en el bien común, necesitamos imperiosamente que la política y la economía, en diálogo, se coloquen decididamente **al servicio de la vida**, especialmente de la vida **humana**".*
- **229.- Responsabilidad sobre los demás:** *"Hace falta volver a sentir que nos necesitamos unos a otros, que tenemos una responsabilidad por los demás y por el mundo".*

## **Para pensar:**

“En este Jubileo de la Misericordia, aprendamos a buscar la misericordia de Dios por los pecados cometidos contra la creación, que hasta ahora no hemos sabido reconocer ni confesar; y comprometámonos a realizar pasos concretos en el camino de la conversión ecológica, que pide una clara toma de conciencia de nuestra responsabilidad con nosotros mismos, con el prójimo, con la creación y con el creador.

La vida cristiana incluye la práctica de las tradicionales obras de misericordia corporales y espirituales. «Solemos pensar en las obras de misericordia de una en una, y ligadas a una obra: hospitales para los enfermos, comedores para los que tienen hambre, hospederías para los que están en situación de calle, escuelas para los que tienen que educarse, el confesionario y la dirección espiritual para el que necesita consejo y perdón... Pero, si las miramos en conjunto, el mensaje es que el objeto de la misericordia es la vida humana misma y en su totalidad».

Obviamente «la misma vida humana en su totalidad» incluye el cuidado de la casa común”.

(Papa Francisco,  
*Mensaje para la Jornada de Oración por la Creación 2016*)

## **Preguntas:**

- De esta selección de textos de la Encíclica, escoge el que más te guste y compártelo con tu equipo.
- Entre todo el equipo, y lo aportado por sus miembros, marcad las 3 ideas que creéis que mejor resumen lo que el Papa Francisco nos ha querido decir a la pastoral de la salud.
  - 1.
  - 2.
  - 3.

## TEMA 3: Iluminación bíblica.

### Introducción.

Para acercarnos a este tema es importante partir de los 2 textos más emblemáticos: Libro del Génesis 1,1-2,4a y Génesis 2,4b-25. Se trata de dos textos de autores y épocas distintas: el del capítulo primero es llamado 'texto sacerdotal', y el del capítulo segundo, Yawishta.

En su redacción definitiva, puestos uno a continuación del otro, nos encontramos con que, en el primero, la creación del ser humano es una más de las obras creadoras de Dios, si bien la más importante; mientras que en el segundo es la creación del ser humano la que ocupa la centralidad del relato.

Recordemos ambos relatos:

Gen 1,1-2,4a	Gen 2,4b-25
Entre una introducción y una conclusión, se describe la obra creadora de Dios en dos series: <ul style="list-style-type: none"><li>• en la primera, lo "inanimado" (cielo, tierra, sol, luna, estrellas, vegetación),</li><li>• en la segunda serie, lo "animado" (peces, aves, animales terrestres y ser humano)</li></ul>	Se narra la formación del hombre del polvo, luego los árboles frutales, los animales, a los que el hombre pone nombre y, finalmente, la formación de la mujer.  Termina con la afirmación de que la unión hombre-mujer es el estado ideal.

### Génesis 1,1-2,4a:

En este relato que abre la Biblia nos encontramos con una especie de "programa" de lo que, en una visión creyente, deben ser el mundo y el ser humano. Se trata de un mensaje religioso, no científico. Trata de decirnos qué es, y para qué es, el mundo y el ser humano.

Lo primero a destacar es que el cosmos es un todo armonioso y ordenado. La mayoría de los verbos expresan esa idea de orden:

- **separar:** "la luz de las tinieblas" (v.4), "las aguas" (v.7)
- **poner en su sitio:** "los astros" (v.17)
- **dar un nombre:** "llamó a lo seco "tierra""(v.10)
- **asignar una función:** el sol es "para el gobierno del día" (v.16)

Y todos ellos dicen relación al verbo que quiere que sobresalga "crear" (bara`) del v.1. Además, el estribillo "Y vio Dios que era bueno/muy bueno" refuerza esa idea de

orden y armonía e indica que lo creado se ajusta a lo que el Creador deseaba: es la armonía perfecta del mundo querida por Dios.

Esa acción creadora de Dios alcanza su plenitud con la creación del ser humano: "**Y creó Dios a la humanidad a su imagen; a imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó**" (v.27). Es el culmen de la acción creadora porque es creado "**a imagen de Dios**", y se le confía el mundo; y, para que éste ejerza bien su función, Dios lo bendice (v.28).

Aquí:

- a) Dios **bendice** al ser humano.
- b) Dios le encomienda dos tareas: **generar vida** y **dominar** sobre todo lo creado.

Fijémonos en que primero es la bendición y después las tareas encomendadas. Dios nos bendice para que generemos vida. Ésa es la primera tarea. La segunda consiste en actuar en nombre de Dios para gobernar y custodiar la creación: "*...os entrego plantas... semillas... y a los animales... toda clase de hierba...*" (v. 29)

El texto refleja una exaltación de la vida, de la comunión del ser humano con su entorno vital. Nada hay que lleve a pensar en violencia, agresión del medio ambiente o abuso por parte del ser humano de su situación privilegiada en el mundo. La razón de ser del ser humano en este mundo es la de generar vida y cuidarla.

Finalmente, decir que para el Génesis, la creación es un acontecimiento que sucede en el tiempo y, por tanto, en la historia. Esto puede verse, sobre todo, en el ritmo de los seis días de la creación y por el papel de los astros, que señalan estaciones, días, años y fiestas (v.14). Es decir, la creación no terminó en aquel día sino que continúa hoy realizándose en la historia, gracias a la acción de Dios y de la humanidad.

Finalmente, "*Vio entonces Dios todo lo que había hecho, y todo era muy bueno...*". Es decir, Dios coloca toda la creación bajo una luz rotundamente positiva: la bendición y la bondad. A Dios le gusta lo que ha creado, le pone nombre a las cosas y las mira con cariño viendo que son buenas.

### **Génesis 2,4b-25:**

El segundo relato es una especie de cuento en el que lo primero que llama la atención es la imagen que se nos ofrece de Dios: aparece como alfarero que moldea de arcilla al hombre o como un artista que trabaja su costilla para sacar de ella a la mujer.

Pero lo que realmente cuenta en este relato es el ser humano, su creación y los cuidados que Dios le prodiga. Por ello el escenario es un jardín. Dios va a edificar en torno al ser humano su mundo próximo, donde transcurre su vida (el terreno cultivado, el jardín, los animales, la mujer).

Aquí destacaríamos:

- Dios "forma" al hombre de la tierra. En hebreo **adam** significa 'humanidad', y tierra es **adamah**, su forma femenina. El autor sagrado nos está diciendo que

la relación entre el ser humano y la tierra es una relación matrimonial, de unión íntima y vital entre ambos.

- Si vamos al v. 15 vemos que Dios pone al hombre en el huerto de Edén "*para que lo cultivara y lo cuidara*". Ése es el destino y el proyecto que Dios asigna al hombre: trabajar y cuidar de aquello de lo que el hombre mismo forma parte y procede.
- Dios forma a los animales también de la tierra (v.19): se nos muestra una vez más la comunión entre hombre, tierra, animales; todos tenemos el mismo origen.
- En el v. 20 el hombre pone nombre a los animales, lo que indica, por una parte, su soberanía sobre ellos, pero, por otra, que está llevando a cabo la tarea de "cuidar" que Dios le encomienda.
- Concluye con la creación de la mujer. Quiere mostrarnos, no la inferioridad de la mujer, sino la profunda intimidad y compenetración entre ambos.
- La Biblia transmite en toda esta escena un mensaje muy claro: "se nos ofrece una visión idílica de lo que sería el ser humano en un mundo sin pecado: una persona en las mejores relaciones consigo misma, con Dios, con el prójimo, con la tierra y con los animales". Lo que debería ser.

### Los Salmos:

Otro texto que nos puede ayudar es el conocido *Salmo 8,2.4-10*:

*¡Señor, Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra!  
Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que has creado.  
¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano, para mirar por él?  
Lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad;  
le diste el mando sobre las obras de tus manos.  
Todo lo sometiste bajo sus pies.  
Rebaños de ovejas y toros, y hasta las bestias del campo, las aves del cielo, los peces del mar  
que trazan senda por el mar.  
¡Señor, Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra!*

El salmista se dirige, en primer lugar, a Dios: la contemplación del cielo lleva a la persona a proclamar la soberanía divina sobre el mundo y a reconocer a Dios como creador (vv. 2.4).

Así, tras contemplar la inmensidad de los cielos y la de su autor, se pregunta el salmista "*¿qué es adam...?*", igual que, también lo hace en el *Sal 144, 3-4*:

*"Señor, ¿qué es el hombre para que tú lo cuides, y el ser humano, para que pienses en él? El hombre es semejante a un soplo, y sus días, como una sombra fugaz"*

Ante tan grandioso espectáculo, el salmista experimenta una tremenda sensación de pequeñez. Pues él, que no es más que un soplo y una sombra, es alguien de quien Dios se acuerda, alguien de quien Dios cuida.

Y no sólo eso, sino que, además, lo ha constituido en señor sobre todo lo creado.

### **Dimensión escatológica, de esperanza:**

Los cristianos intentamos leer la vida y actuar en la historia desde un acontecimiento clave: la *Resurrección* de Jesús. Creer en la Resurrección, “es creer que la vida de los seres humanos, y más ampliamente la de todo el universo, puede ser renovada y transformada en todas sus dimensiones por el Espíritu del Resucitado ya desde ahora, sin perder de vista la esperanza en una transformación final, más total aún”<sup>1</sup>.

Desde aquí, ¿cómo tendríamos que situarnos?

Dice Lucas, en Hechos: “Galileos, ¿qué hacéis ahí plantados mirando el cielo?” (Hch. 1,11). Y Mateo resalta: “Dios me ha dado autoridad sobre cielo y tierra. Poneos, pues, en camino... Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo” (Mt 28,16-20).

Así, la expresión que puede definir mejor nuestra tarea es la *Esperanza activa*. El cristianismo es una religión optimista, que cree que el futuro puede ser mejor que el presente. Es verdad, sin embargo, que “la creación entera gime hasta el presente y sufre dolores de parto. Y no sólo ella; también nosotros mismos gemimos...” (Rom. 8,22-23).

Resulta obvio, hablando en clave ecológica, cuáles son los motivos de ese “gemido”, pero ¿tenemos que quedarnos ahí?. Recordemos que “Dios, que te ha creado sin ti, no te va a salvar sin ti”<sup>2</sup>, así que ya no más “mirar al cielo”, sino ponernos a trabajar, porque “según la promesa de Dios, esperamos unos cielos nuevos y una tierra nueva en que habite la justicia” (2Pd. 3,13).

La presencia de Cristo resucitado en la historia, como “animador” de todo este proceso y, por ende, “animador” de nuestro trabajo, es lo que debe dar sentido a la esperanza activa.

Esta visión optimista, de futuro, de tomar el pulso a la vida desde la esperanza cobra toda su fuerza en el hermoso himno de la carta a los Efesios: “Bendito sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo que... nos eligió... nos destinó... nos adoptó como hijos... llevando la historia a su plenitud” (Ef. 1, 3-14).

“Visto desde el lado de Cristo, todo está ya dado. Visto desde el lado del ser humano, éste sabe, en la fe, que su vida consiste en estar con Cristo actuando en la historia mientras no se haga realidad cumplida el fin del mundo”<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Michel Quesnel y Philippe Gruson (directores), *La Biblia y su cultura. Jesús y el Nuevo Testamento*, Ed. Sal Terrae, Santander, 2000, p. 153.

<sup>2</sup> San Agustín, *Sermón 169*, 11, 13.

<sup>3</sup> Michel Quesnel y Philippe Gruson, *op. cit.*, p. 239.

**Nueva Creación:** Leemos en el Apocalipsis: “Y vi un cielo nuevo y una tierra nueva. Habían desaparecido el primer cielo y la primera tierra y el mar ya no existía. Vi también bajar del cielo, de junto a Dios, a la ciudad santa, la nueva Jerusalén, ataviada como una novia que se adorna para su esposo. Y oí una voz potente, salida del trono, que decía:

*Ésta es la tienda de campaña que Dios ha montado entre los hombres. Habitará con ellos; ellos serán su pueblo y Dios mismo estará con ellos. Enjugará las lágrimas de sus ojos y no habrá ya muerte, ni luto, ni llanto, ni dolor, porque todo lo viejo se ha desvanecido. Y dijo el que estaba sentado en el trono: He aquí que hago nuevas todas las cosas”.* (Ap. 21, 1-5a )

Nos encontramos ante un nuevo Génesis, una nueva creación. Ante Dios desaparecen las formas viejas del mundo y de la historia, pero no para perderse sino para convertirse en algo nuevo y mejor<sup>4</sup>.

Sorprenden las claves en las que el autor sagrado habla de la nueva relación entre Dios y la humanidad: una tienda de campaña en la que habitarán juntos. Una tienda de campaña no es una casa, ni siquiera una tienda-chalet en la que hay varios compartimentos, sino un espacio único en el que quienes lo habitan se encuentran mezclados. Y en esa mezcla Dios-humanidad no hay lugar para el llanto, ni el luto, ni el dolor, ni la muerte.

Desde esa perspectiva tan esperanzadora ¿tiene o no sentido apostar por una ecología integral?

No se trata de negar la presencia del mal ni de cerrar los ojos a cuanto abuso se está cometiendo, sino de asumir que “en el corazón de esta historia, tan surcada y herida por enfrentamientos, Jesús está presente... y su presencia destruye el viejo mundo y transfigura la historia”<sup>5</sup>. Desde esa convicción es como tiene sentido nuestra participación en ese mundo nuevo que Dios quiere hacer brotar, adhiriéndonos a él con un compromiso personal y eclesial.

### **Propuesta de actitudes:**

La pregunta vuelve a resonar: ¿Qué somos? ¿Cuál es nuestro papel? Somos, efectivamente, muy poco, pero destinados a una grandiosa misión. La confianza que Dios ha puesto en nosotros como cuidadores del planeta es enorme pero está en proporción inversa a nuestra fragilidad, como diría S. Pablo, “*llevamos ese tesoro en vasijas de barro, para que se vea bien que ese poder extraordinario no procede de nosotros, sino de Dios*” (2 Cor 4,7).

Por ello, debemos plantearnos qué actitudes nos podrían ayudar para asimilar ese necesario cambio al espíritu de una ecología integral. Proponemos las siguientes:

- **Respeto/Humildad:**

---

<sup>4</sup> Xabier Pikaza, *Apocalipsis*, Ed. Verbo Divino, Pamplona, 1999, p. 244.

<sup>5</sup> Michel Quesnel y Philippe Gruson, *op. cit.*, p. 468.

Somos totalmente interdependientes con lo que nos rodea y con quienes nos rodean. Empezando por el mismo oxígeno que respiramos. No se trata, pues, de no usar, sino de hacerlo con respeto y responsabilidad, renunciando al espíritu posesivo, al consumismo y a malgastar, renunciar a la cultura del "usar y tirar".

El respeto también implica, por otra parte, tener en consideración a las generaciones que vivirán en este mundo en el futuro, lo que el papa Francisco llama "solidaridad intergeneracional" (LS 159).

Finalmente, el respeto hacia la Tierra, en una mentalidad ecológica integral, es entenderla como un sistema agotable que tenemos que cuidar, lo que implica "consumir menos, reutilizar más y reciclar al máximo".

- **Valoración:**

Todo lo que nos rodea tiene su valor, desde una simple hoja de un árbol hasta una piedra, un riachuelo, una nube o un pájaro. Y también el hermano/a que sufre, el pobre.

Se trata de un modo distinto de estar en el mundo, ya no sobre las cosas, sino junto a ellas, como hermanos y hermanas en una misma casa.

- **Comunión:**

La comunión genera hermandad, en la misma línea del Génesis, hermandad con todo y con todos.

Todos somos familia de todos. Somos, por lo menos, primos de las demás especies. Nuestra composición genética es muy similar a la de los demás animales y plantas. Eso tiene que llevarnos a una comunión y una corresponsabilidad hacia lo creado.

- **Adoración/Veneración:**

Desde la inmensidad del Universo hasta la infinita pequeñez de las partículas, todo ello nos habla de sabiduría, creatividad, dinamismo, misterio,... Es la obra de Dios a la que tenemos que acercarnos desde la adoración y la contemplación. La adoración debería llevarnos a tocar y palpar el paso de Dios a través del Universo. Consistiría en andar por este mundo como Moisés ante la zarza ardiente, "*quitándose las sandalias*" (Ex 3,5).

- **Nueva identidad:**

Somos conscientes de nuestra situación actual. Situación en la que, en lugar de ser los interlocutores entre Dios y el mundo y, por tanto, cuidadores del mismo, nos hemos convertido en un objeto más, donde muchas veces reina el desprecio de la vida, la adoración de las cosas, el tener por encima del ser.

Donde el ser humano, la persona, no está en el centro del progreso y por eso el progreso está resultando profundamente inhumano, especialmente para dos víctimas frágiles: los pobres y la Tierra.

Una ecología integral debería llevarnos, finalmente, a la búsqueda de una nueva identidad. Formamos parte de una historia que comenzó hace mucho y que nos proyecta hacia el futuro. Por ello, debemos trabajar con la esperanza cristiana de hacer posible "*unos cielos nuevos y una tierra nueva*". (Ap. 21,1)

### **Para pensar:**

"Yo soy parte del 14% de la humanidad que resulta ya bastante molesto. Con mis 54 años pertenezco a un grupo estadístico que cada vez va a gastar más en el área de la salud y que va a ir decayendo en la productividad...

Vivo en un planeta de sólo 6.000 kilómetros de radio que gira alrededor de una vulgar estrella de segunda generación que ocupa, entre otros cien mil millones de estrellas, una posición no central en una de las más de cien mil millones de galaxias que pueblan el universo. Es notorio lo minúsculo de mi planeta en estas dimensiones.

Estoy compuesto por unos veinticinco elementos, pero mayoritariamente por oxígeno, carbono, hidrógeno, nitrógeno, calcio, azufre y fósforo...

El valor de mis átomos no sobrepasa los quince dólares...".

(Manuel Gonzalo, *Ecología y cristianismo*,  
en Revista Electrónica Latinoamericana de Teología)

### **Preguntas:**

- Resume en una frase cómo le gusta a Dios que nos relacionemos con la naturaleza, según lo visto.
- ¿Cuál de las actitudes apuntadas crees que debemos vivir más?.
- Dialogad en grupo por qué son los más frágiles y los pobres los que más sufren las consecuencias de no cuidar el medio ambiente.

## TEMA 4: Líneas teológico-pastorales.

### Pastoral de la salud:

Aunque hace ya tiempo -algo más de 20 años- que venimos hablando de Pastoral de la Salud en lugar de Pastoral de Enfermos, porque entendíamos que éste era un enfoque reducido de lo que tenía que ser la acción de la Iglesia en el ámbito sanitario y socio-sanitario, conviene reconocer con realismo y humildad que aún queda mucho camino por recorrer para ser en verdad una Pastoral de la Salud que ponga de relieve, no la enfermedad, sino la salud ofrecida a todos.

Como nos propone Francisco Álvarez: debemos pasar “de una pastoral en la que prevalecía la resignación y la consolación a una pastoral que parte del designio de Dios en Cristo de ofrecer la vida en abundancia (Jn 10, 10) [...] y que considera la salud como un objetivo primordial y permanente; de una pastoral limitada a ciertos ambientes y momentos – hospital, tiempo de la enfermedad- a una pastoral que se inserta en el trayecto de los acontecimientos fundamentales de la vida, en la cultura subyacente, en el modo de vivirlos, en la red de factores que repercuten en el mosaico de la salud”<sup>6</sup>.

Esta renovación de la Pastoral de la Salud no se dará sin la superación de los residuos dolorísticos que consideran el dolor como un valor en sí mismo y sin una nueva creatividad pastoral que incluya “la prevención, las implicaciones de orden biológico de la ecología, los desafíos de la ingeniería genética o todo ese sector que hemos definido como «medicina de los deseos»”<sup>7</sup>.

En esta línea se enmarca la *Laudato Si*. El sufrimiento de los más débiles y pobres nace, en muchas ocasiones y zonas, de la degradación ambiental y laboral. Por ello, hacer pastoral de la salud es trabajar por la PROMOCIÓN, de vida, de salud. Es cuidar que nadie tenga que vivir en un ambiente poco o nada saludable; en un ambiente que le pueda causar enfermedad.

En este sentido, la Encíclica LS nos presenta 5 puntos centrales que nos ayudan como pilares:

1. **El valor de cada criatura.** Nuestra dignidad de hijos no nos da autoridad para disponer de todo a nuestro capricho (LS 67, 68, 82). Cada criatura tiene su razón de ser y su valor, máxime si nos referimos al ser humano. En este sentido, qué bien suenan las palabras que el papa Francisco pronunció ante médicos españoles y latinoamericanos refiriéndose a las personas enfermas: “La compasión... es la respuesta adecuada al valor inmenso de la persona enferma, una respuesta hecha de respeto, comprensión y ternura, porque el valor sagrado de la vida del enfermo no desaparece ni se

---

<sup>6</sup> Álvarez, F., *Teología de la Salud*, PPC, Madrid 2013, 32-34.

<sup>7</sup> Leone, S., Voz “Salud. Enfoque ético y pastoral”, en *Diccionario de Pastoral de la Salud y Bioética*, S. Pablo, Madrid 2009, 1518.

*oscurece nunca, sino que brilla con más resplandor precisamente en su sufrimiento y en su desvalimiento” (9.VI.2016).*

**2. Todo está conectado.** La creación divina de todos los seres hace que formemos parte de una misma familia: nos unen lazos imperceptibles. Además, *“toda criatura lleva en sí una estructura propiamente trinitaria”* (LS 239), lo que la sitúa en relación inexorable con Dios, con los hombres y con los demás seres de la creación. Esta comunión *“nos mueve a un respeto sagrado, cariñoso y humilde”* (LS 89).

Por otra parte, no podemos entender la naturaleza como algo separado de nosotros, puesto que somos parte de ella (cf. LS 139). El Papa nos recuerda la incoherencia que supone sentirnos cercanos a los demás seres naturales si esa cercanía no se siente también con las personas. En este sentido, la indiferencia o crueldad con las demás criaturas termina trasladándose también al ser humano (cf. LS 92).

Podemos decir que la ecología afecta directamente a la salud; degradar el mundo es degradar la salud y provocar enfermedad. Del mismo modo, cuidar de la tierra es apostar por la salud de las personas. Y para cuidar a las personas, es fundamental buscar soluciones integrales de cuidado de la tierra.

**3. El bien común y el destino universal de los bienes.** Según la encíclica, el referente ético del cuidado del ser humano debe ser el bien común y la salvaguarda de aquellos elementos que lo configuran como son, entre otros, la salud y el medioambiente. Sería absurdo e injusto pretender salvar al ser humano destruyendo aquellas condiciones que le permiten ser lo que es y desarrollarse. Todos los miembros de la sociedad tenemos el deber de colaborar según nuestras posibilidades en la consecución de ese objetivo.

Además, conviene recordar que la responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente, patrimonio común de la humanidad, se extiende no solo a las exigencias del presente, sino también a las del futuro. Como dice el papa Francisco: *“la noción de bien común incorpora también a las generaciones futuras... Ya no puede hablarse de desarrollo sostenible sin una solidaridad intergeneracional”* (LS 159). Además, respecto a los que vendrán detrás de nosotros, hemos de plantearnos no solo qué ambiente natural les vamos a dejar, sino también qué orientación general, qué sentido, qué valores (LS 160).

Por otra parte, tanto el deterioro del medio ambiente como el de la sociedad perjudican especialmente a los más pobres e indefensos. Por delante tenemos, pues, el reto de su cuidado, de su inclusión. Como administradores puestos por Él, hemos de cumplir su encargo.

**4. El verdadero buen vivir.** Se ha venido desarrollando una concepción de la calidad de vida que se basa sobre todo en la comodidad, el placer y el uso indiscriminado y sin límite de las cosas e incluso de las personas. Ese modo consumista de vivir,

además de producir en el ser humano un profundo vacío, causa una enorme cantidad de basura ambiental, y con ello sufrimiento y enfermedad.

Por eso, es necesario generar una noción más amplia de lo que es la calidad de vida (cf. LS 192). Esto supone un gran desafío educativo. Como reconoce el Papa Francisco, muchos saben que el progreso, tal como lo entiende hoy mucha gente, no nos llena la vida de sentido. Es necesario enseñar a saber detenerse y gozar con lo más simple sin obsesionarse por el consumo (cf. LS 222-223); descubrir la satisfacción de compartir bienes e incluso la propia vida (cf. LS 208); y poner en el centro de nuestra vida a las personas.

Visitar y acompañar a una persona que se encuentra sola es un ejemplo concreto de cómo dar calidad de vida a alguien sin que cueste dinero. Es una forma evangélica de bien vivir y ser feliz, dándose.

**5. Una ecología verdaderamente humana.** Tal vez el punto donde se nota mayor contraste entre el magisterio de la Iglesia y el pensamiento ecologista sea la llamada 'ecología humana'.

A ella se refirió, por primera vez, S. Juan Pablo II en la Encíclica *Centesimus annus*, 38: "Más allá de la destrucción irracional del ambiente natural, tenemos que recordar aquí otra todavía más grave, la del ambiente humano, a la que se está muy lejos de prestar la necesaria atención".

También Benedicto XVI dijo: "La Iglesia tiene una responsabilidad hacia la creación. (...) Y haciendo esto debe defender no sólo la tierra, el agua y el aire como dones de la creación que pertenece a todos. Debe proteger también al hombre contra la destrucción de sí mismo. Es necesario que exista algo como una ecología del hombre, entendida en su justo sentido" (*Discurso a la Curia vaticana* 2008). "Pues es necesario subrayar que es contrario al verdadero desarrollo considerar a la naturaleza más importante que a la propia persona humana" (*Cáritas in veritate*, 48). Y concluye Francisco en LS. 224: "No basta hablar sólo de la integridad de los ecosistemas. Hay que tener el coraje de hablar de la integridad de la vida humana".

### **Para pensar:**

"La compasión... es la respuesta adecuada al valor inmenso de la persona enferma, una respuesta hecha de respeto, comprensión y ternura, porque el valor sagrado de la vida del enfermo no desaparece ni se oscurece nunca, sino que brilla con más resplandor precisamente en su sufrimiento y en su desvalimiento".

(*Francisco a los médicos españoles y latinoamericanos*, 9-VI-2016)

## Preguntas:

- ¿Qué diferencia existe entre 'pastoral de enfermos' y 'pastoral de la salud'?  
Comentadlo en el grupo.
- Comentad en grupo el punto 4 de este tema: '*el verdadero buen vivir*', y las implicaciones que tiene a nivel personal y social, sobre todo cuando invita a: centrarse en la persona, gozar con lo simple y disfrutar del compartir.

## TEMA 5: Propuestas pastorales.

### Conversión pastoral:

La primera exigencia es la conversión personal, sin ésta nada es posible.

“La crisis ecológica es una llamada a una profunda conversión interior. Pero tenemos que reconocer que algunos cristianos (...) suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una *conversión ecológica*, que implica (...) su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana”. (LS,217)

### Acciones individuales:

En esta clave el Papa propone algunas acciones individuales:

- ✚ **Pedirle a Dios** (169) *“Los creyentes no podemos dejar de pedirle a Dios por el avance positivo en las discusiones actuales, de manera que las generaciones futuras no sufran las consecuencias”.*
- ✚ **Apostar por otro estilo de vida.** La felicidad no está en las cosas (204) *“Mientras más vacío está el corazón de la persona, más necesita objetos para comprar, poseer y consumir”.*
- ✚ **Pensar nuestro consumir como una acción moral** (206) *“Es un hecho que, cuando los hábitos de la sociedad afectan el rédito de las empresas, éstas se ven presionadas a producir de otra manera. Ello nos recuerda la responsabilidad social de los consumidores. «Comprar es siempre un acto moral, y no sólo económico»”.*
- ✚ **Crear hábitos** (211) *“Para que la norma jurídica produzca efectos importantes y duraderos, es necesario que la mayor parte de los miembros de la sociedad la haya aceptado a partir de motivaciones adecuadas, y que reaccione desde una transformación personal”.*
- ✚ **Educar en acciones concretas** (211) *“Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas (...) como evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo entre varias personas, plantar árboles, apagar las luces innecesarias”.*
- ✚ **Desarrollar una espiritualidad y una mística ecológicas** (216) *“Quiero proponer a los cristianos algunas líneas de espiritualidad ecológica que nacen de las convicciones de nuestra fe, porque lo que el Evangelio nos enseña tiene consecuencias en nuestra forma de pensar, sentir y vivir. (...) No será posible comprometerse en cosas grandes sin una mística que nos anime, sin «unos móviles interiores que impulsan, motivan, alientan y dan sentido a la acción personal y comunitaria»”.*
- ✚ **Estilo de vida profético y contemplativo** (222, 223) *“La espiritualidad cristiana propone un modo alternativo de entender la calidad de vida, y alienta un estilo de vida*

*profético y contemplativo, capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo. (...) Con una capacidad de gozar con poco, valorar lo pequeño y agradecer las posibilidades que nos ofrece la vida". "Valorar cada persona y cada cosa, (...) encuentra satisfacción en los encuentros fraternos, en el servicio, los carismas, la música y el arte, el contacto con la naturaleza y la oración.*

- ✚ **Dar gracias en las comidas** (227) *"Una expresión de esta actitud es detenerse a dar gracias a Dios antes y después de las comidas. Propongo a los creyentes que retomen este valioso hábito y lo vivan con profundidad. (...) Nos recuerda nuestra dependencia de Dios para la vida, fortalece nuestro sentido de gratitud por los dones de la creación, reconoce a aquellos que con su trabajo proporcionan estos bienes y refuerza la solidaridad con los más necesitados".*

*"Sin embargo, no basta que cada uno sea mejor para resolver una situación tan compleja. A problemas sociales se responde con redes comunitarias". (cf. LS,219) Se requiere también una conversión comunitaria, eclesial, institucional.*

## **Acciones comunitarias:**

Sociales y eclesiales:

- ✚ **Servir a la belleza y la vida digna** (148, 150) *"Si se crean comunidades, (...) cualquier lugar deja de ser un infierno y se convierte en el contexto de una vida digna". "Es el servicio a la belleza: la calidad de vida de las personas, su adaptación al ambiente, el encuentro y la ayuda mutua".*
- ✚ **Fomentar cooperativas** (179) *"En algunos lugares, se están desarrollando cooperativas para la explotación de energías renovables (...) allí se puede generar una mayor responsabilidad, un fuerte sentido comunitario, una especial capacidad de cuidado y una creatividad más generosa, un entrañable amor a la propia tierra, así como se piensa en lo que se deja a los hijos y a los nietos".*
- ✚ **Presión ciudadana** (179) *"Se requiere una decisión política presionada por la población. La sociedad, a través de organismos no gubernamentales y asociaciones intermedias, debe obligar a los gobiernos a desarrollar normativas, procedimientos y controles más rigurosos. Si los ciudadanos no controlan al poder político –nacional, regional y municipal–, tampoco es posible un control de los daños ambientales".*
- ✚ **Promover ahorro de energía** (180) *"Siempre hay mucho por hacer, como promover las formas de ahorro de energía, (...) una buena gestión del transporte o formas de construcción y de saneamiento de edificios que reduzcan su consumo energético y su nivel de contaminación, (...) modificación del consumo, desarrollo de una economía de residuos y de reciclaje, protección de especies y programación de una agricultura diversificada".*
- ✚ **Fomentar estudios sanitarios de posibles riesgos ambientales** (183) *Estudio sobre "el análisis de las condiciones de trabajo y de los posibles efectos en la salud física y mental de las personas. (...) Requiere que todos sean adecuadamente informados de los diversos aspectos y de los diferentes riesgos y posibilidades".*

- ✚ **Fomentar estudios de impacto ambiental** (183) *“Un estudio del impacto ambiental no debería ser posterior a la elaboración de un proyecto productivo o de cualquier política, plan o programa a desarrollarse. Tiene que insertarse desde el principio y elaborarse de modo interdisciplinario, transparente e independiente”.*
- ✚ **Proteger siempre a los más débiles** (186) *“El principio precautorio permite la protección de los más débiles. (...) Hay que aportar una demostración objetiva y contundente de que la actividad propuesta no va a generar daños graves al ambiente o a quienes lo habitan”.*
- ✚ **Apostar por una economía y política al servicio de la vida humana** (189) *“Hoy, pensando en el bien común, necesitamos imperiosamente que la política y la economía, en diálogo, se coloquen decididamente al servicio de la vida, especialmente de la vida humana”.*
- ✚ **Reciclado, reutilización y refuncionalización** (192) *“Un camino de desarrollo productivo más creativo (...) podría generar formas inteligentes y rentables de reutilización, refuncionalización y reciclado”.*
- ✚ **Educación en la familia, sede de la cultura de la vida** (213) *“Quiero destacar la importancia central de la familia, porque «es el ámbito donde la vida, don de Dios, puede ser acogida y protegida de manera adecuada contra los múltiples ataques a que está expuesta, y puede desarrollarse según las exigencias de un auténtico crecimiento humano. Contra la llamada cultura de la muerte, la familia constituye la sede de la cultura de la vida»”.*
- ✚ **Formar educativamente** (213) *“Los ámbitos educativos son diversos: la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis, etc”.*
- ✚ **Esfuerzo de concienciación: tarea de toda la Iglesia** (214) *“A la política y a las diversas asociaciones les compete un esfuerzo de concientización de la población. También a la Iglesia. Todas las comunidades cristianas tienen un rol importante que cumplir en esta educación. Espero también que en nuestros seminarios y casas religiosas de formación se eduque para una austeridad responsable, para la contemplación agradecida del mundo, para el cuidado de la fragilidad de los pobres y del ambiente”.*
- ✚ **Plantear estrategias de la cultura del cuidado** (231) *“El amor social nos mueve a pensar en grandes estrategias que detengan eficazmente la degradación ambiental y alienten una cultura del cuidado que impregne toda la sociedad”.* Eso es parte de la espiritualidad, es ejercicio de caridad.
- ✚ **Experiencias comunitarias** (332) *“Estas acciones comunitarias, cuando expresan un amor que se entrega, pueden convertirse en intensas experiencias espirituales”.*
- ✚ **Vivir los signos sacramentales desde esta clave** (233, 236) *“El universo se desarrolla en Dios, que lo llena todo. Entonces hay mística en una hoja, en un camino, en el rocío, en el rostro del pobre, el suspiro de los enfermos, el gemido de los afligidos,... (...) es saber encontrar a Dios en las criaturas”. “En la Eucaristía lo creado encuentra su mayor elevación. La gracia, que tiende a manifestarse de modo sensible, logra una expresión asombrosa cuando Dios mismo, hecho hombre, llega a hacerse comer por su criatura. El Señor, en la Encarnación, quiso llegar a nuestra intimidad a través de un pedazo de materia. (...) Por eso, la Eucaristía es también fuente de luz y de motivación para nuestras preocupaciones por el ambiente, y nos orienta a ser custodios de todo lo creado”.*

## **Algunas acciones concretas de pastoral de la salud:**

...que podríamos llevar a cabo en la parroquia u hospital serían las siguientes (propuestas por los delegados diocesanos de pastoral de la salud en las Jornadas nacionales sobre *Pastoral de la salud y ecología integral*, sep-2016):

### ***Formativas:***

- Crear conciencia de que lo que hacemos, para bien o para mal, repercute en el “mundo” que nos rodea.
- Formación para poder formar. Lectura personal de la Encíclica *Laudato Si*. Acercarnos a lo que el Papa ha querido transmitirnos: leer, reflexionar, meditar.
- Dar a conocer la Encíclica “*Laudato Si*”, en nuestros ámbitos, con pequeños gestos, charlas, carteles,...
- Utilizar los medios de comunicación que tengamos a mano para formar sobre ecología integral y hacer denuncia de problemas ambientales (usando también las redes sociales).
- Formación en esta sensibilidad a los Agentes de Pastoral de la Salud.
- Usar la catequesis, especialmente de los temas de la creación, para sembrar la conciencia de ecología integral, fundamentalmente en niños y jóvenes.
- Contactar con los profesores de religión para abordar el tema de la ecología, también a nivel educacional.

### ***Ascética:***

- Ver la creación como presencia y revelación de Dios.
- Concienciar en la necesidad del compartir y la austeridad.
- Animar a los niños y jóvenes a privarse de algo (caprichos) para emplearlo en iniciativas ecológicas; o colaborar en iniciativas como: recogida de pilas, de tapones, etc.
- Privarse de imprimir; y utilizar las redes para nuestro trabajo de difusión de la formación e información.
- Aprovechar días señalados (ej.: El día de la Tierra) que sirvan para crear actitudes en beneficio de la tierra (en sentido amplio).
- Hacer una reflexión con los jóvenes sobre las posibles repercusiones negativas en la salud, de las nuevas tecnologías y el manejo del mundo virtual.
- Dedicar parte de nuestro tiempo a promover salud allí donde estamos, así como a cuidar y visitar enfermos.

### ***Testimonial:***

- Conocer la realidad ambiental de la parroquia o zona. Preguntarnos ¿existe algún riesgo sanitario? ¿hay vertidos no controlados, zonas donde se usan pesticidas o productos tóxicos, contaminación atmosférica, personas con problemas de acumulación de basura en sus casas, personas con humedades

en sus hogares, u otros temas que puedan ser un riesgo para la salud de los que viven en esos lugares?

- Comprometerse a realizar pequeños gestos simbólicos, para cuestionar y crear interrogantes en el entorno.
- Fomentar iniciativas para disminuir la contaminación acústica, lumínica y de otros tipos, en la parroquia, centros hospitalarios,... (con carteles, dípticos,etc.)
- Promover algún ayuno comunitario, para hacernos solidarios con los más necesitados.
- Expresar con gestos de compromiso real que los problemas que vive la gente son también problemas nuestros, especialmente los que producen enfermedad o sufrimiento.

#### ***Sacramental:***

- Tener alguna celebración o reflexión, con enfermos y familias, en algún lugar natural, como espacio privilegiado para reflejar esta dimensión y para acercarnos vivencialmente al tema.
- La creación tiene fuerza de sacramentalidad. Aprovechar sus elementos para que nos ayuden a vivir el encuentro con Dios y descubrir la obra que Él nos regala.
- Aprovechar fiestas litúrgicas (ej.: 5 de octubre: Acción de gracias; 15 de mayo: S. Isidro) para crecer en conciencia ecológica en la comunidad.
- Proponer alguna petición sobre ecología y salud, en la oración de los fieles.
- Tener momentos de Bendición y acción de gracias por todo lo creado y por la salud.

#### ***Mística:***

- Descubrir y creernos que la dimensión ecológica no es un aspecto secundario, optativo, sino que forma parte de nuestra fe.
- Retiros, oración de la creación de S. Francisco, estampas con esta oración.
- Silencio, oración, profundización en esta dimensión.
- Utilizar símbolos de la naturaleza: agua, tierra, fuego, peces-animales,... como símbolos en las celebraciones. La liturgia ya tiene celebraciones donde se viven signos de la naturaleza como símbolos litúrgicos: especialmente la Vigilia Pascual. Aprovecharlos y darlos a conocer y vivir.
- Recuperar santos y figuras significativas en relación con la atención al ambiente ecológico y a las personas que sufren las consecuencias de la degradación del mismo.

#### ***Comunitario:***

- Difundir *Laudato Si* a toda la comunidad a través de la hoja parroquial, página web,...
- Incluir en los planes pastorales compromisos y calendario de acciones sobre este tema.

- Fomentar la vivencia de hábitos saludables, en la parroquia o en el barrio, para nosotros y para todo el planeta.
- Apoyar las campañas del barrio, o parroquia, donde se nos invita a reciclar.
- Intentar hacer una pastoral ecológica integral en colaboración con otras áreas pastorales: caritas, catequesis, misiones,...
- Fomentar los pequeños gestos de reciclaje, sabiendo que esos son pequeños gestos de esperanza. También de ámbito sanitario (medicamentos que nos sobran, gafas que no nos sirven,...).

### Para pensar:

“La crisis ecológica es una llamada a una profunda conversión interior. Pero tenemos que reconocer que algunos cristianos (...) suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una *conversión ecológica*, que implica (...) su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios”. (LS,217)

### Preguntas:

- ¿Te has planteado trabajar el tema de este año con ilusión?, o ¿no te parece importante?. Comentad en grupo cómo fue la acogida a este tema.
- Vamos a concretar:
  - Elige una acción *personal* para llevar a cabo durante este curso.
  - Piensa otra acción que podáis hacer *en grupo*. Las ponéis en común en la reunión mensual y elegís una de entre todas las presentadas.
  - No os olvidéis de revisar después si las habéis cumplido (la personal y la grupal).

## Cap. 6: Una figura emblemática: S. Francisco de Asís.

Francisco, hijo de Pietro Bernardone, comerciante rico, y Madonna Pica, dejó la buena vida familiar para seguir a Cristo. Eran los años de 1200, en Asís (Italia).

De él nos dice el Papa: es el *“ejemplo por excelencia del cuidado de lo que es débil y de una ecología integral, vivida con alegría y autenticidad. Es el santo patrono de todos los que estudian y trabajan en torno a la ecología, amado también por muchos que no son cristianos.*

*Él manifestó una atención particular hacia la creación de Dios y hacia los más pobres y abandonados. Amaba y era amado por su alegría, su entrega generosa, su corazón universal. Era un místico y un peregrino que vivía con simplicidad y en una maravillosa armonía con Dios, con los otros, con la naturaleza y consigo mismo. En él se advierte hasta qué punto son inseparables la preocupación por la naturaleza, la justicia con los pobres, el compromiso con la sociedad y la paz interior. (...)*

*Se sentía llamado a cuidar todo lo que existe. Su discípulo san Buenaventura decía de él que, «lleno de la mayor ternura al considerar el origen común de todas las cosas, daba a todas las criaturas, por más despreciables que parecieran, el dulce nombre de hermanas». (...)*

*Por otra parte, san Francisco, fiel a la Escritura, nos propone reconocer la naturaleza como un espléndido libro en el cual Dios nos habla y nos refleja algo de su hermosura y de su bondad. Por eso, él pedía que en el convento siempre se dejara una parte del huerto sin cultivar, para que crecieran las hierbas silvestres, de manera que quienes las admiraran pudieran elevar su pensamiento a Dios, autor de tanta belleza. El mundo es algo más que un problema a resolver, es un misterio gozoso que contemplamos con jubilosa alabanza”. (LS, 10-12)*

Este cuidado de la naturaleza, obra de Dios, fue intensamente unido -en Francisco- al cuidado de sus criaturas, las personas, especialmente las enfermas.

Un momento fundamental de su conversión fue el encuentro con los enfermos de lepra. Se descubrió pecador en el hecho de darle repugnancia los leprosos: *“tan repugnante le había sido la visión de los leprosos que, en sus años de vanidades, al divisar de lejos, a unas dos millas, sus casetas, se tapaba la nariz con las manos”*<sup>8</sup> afirma Celano, biógrafo de Francisco.

*Pero “cierto día que paseaba a caballo por las cercanías de Asís, le salió al paso un leproso, y, superándose a sí mismo, saltó del caballo, se llegó a él y le dio un beso”. Francisco dice que “fue el mismo Señor quien me condujo en medio de ellos, y a partir de aquel día practiqué con ellos la misericordia. Y aquello que me parecía amargo, se me tornó dulzura de alma y cuerpo”*<sup>9</sup>.

Francisco es consciente de que el Señor le llama a estar entre los leprosos y pobres. Y que esta es la forma en que Él le urge fidelidad a *“la vida según el Evangelio”*.

---

<sup>8</sup> Tomás de Celano, *Vida primera*, 17.

<sup>9</sup> S. Francisco, *Testamento*, 2-3.

¿Qué fue lo que a Francisco impulsaba después a salir al encuentro de los leprosos? El texto de Mateo 10,8: *limpiad leprosos*; la contemplación de Cristo doliente de Isaías, 53: *le tuvimos por leproso...*; o las estatuas y vidrieras de la iglesia de su pueblo que representaban a Cristo con rasgos de leproso.

A partir de aquel día *“el santo enamorado de la perfecta humildad, se fue a donde los leprosos, vivía con ellos y servía a todos por Dios con extrema delicadeza: lavaba sus cuerpos infectos y curaba sus úlceras purulentas. (...) También favorecía a otros necesitados, alargándoles, a los que nada tenían, su mano generosa, y a los afligidos, el afecto de su corazón”*.

En palabras de S. Buenaventura: *“Revistióse, a partir de este momento, del espíritu de pobreza, del sentimiento de humildad y del afecto de una tierna compasión. Si antes, no ya el trato con los leprosos, sino el sólo mirarlos, aunque fuera de lejos, le estremecía de horror, ahora, por Cristo crucificado, que, según el profeta, apareció despreciable como un leproso, les prestaba con benéfica piedad a los leprosos sus humildes y humanitarios servicios. Visitaba frecuentemente sus casas, les proporcionaba generosas limosnas y con gran afecto y compasión les besaba la mano y hasta la misma boca”*<sup>10</sup>.

S. Francisco tuvo esa conversión ecológica de la que nos habla el Papa en LS, 217, como respuesta a su encuentro personal con Jesucristo.

Encuentro que, tal como él nos expresa en el *Cántico de la criaturas*, le ha hecho descubrir la presencia del Espíritu en su interior y en el corazón de todos los seres, por ello puede llamar a todos ‘hermanos’. Y sentirse invitado a cuidar todo cuanto existe:

«Alabado seas, mi Señor,  
con todas tus criaturas,  
especialmente el hermano sol,  
por quien nos das el día y nos iluminas.  
Y es bello y radiante con gran esplendor,  
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,  
por la hermana luna y las estrellas,  
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento  
y por el aire, y la nube y el cielo sereno,  
y todo tiempo,  
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

---

<sup>10</sup> S. Buenaventura, *Leyenda mayor*, I,6.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,  
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,  
por el cual iluminas la noche,  
y es bello, y alegre y vigoroso, y fuerte»

### **Para pensar:**

“Como en círculos concéntricos, el amor de san Francisco a Jesús no sólo se extiende a la Iglesia sino también a todas las cosas, vistas en Cristo y por Cristo. (...) Su mirada interior se hizo tan pura y penetrante, que descubrió la belleza del Creador en la hermosura de sus criaturas”.

(Benedicto XVI a los jóvenes en Asís, 2007)

### **Preguntas:**

- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de S. Francisco? Coméntalo con tu grupo.
- ¿Os ha pasado a vosotros/as lo que a Francisco, que al principio os costaba acercaros a los enfermos más graves o en una situación repugnante?
- Francisco descubrió a Dios en los enfermos, ¿consigues también tú descubrirlo? ¿Cómo te sientes junto al enfermo, sabiendo que es Dios mismo con el que estás?.

## *Oración cristiana con la creación*

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas,  
que salieron de tu mano poderosa.  
Son tuyas,  
y están llenas de tu presencia y de tu ternura.  
Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús,  
por ti fueron creadas todas las cosas.  
Te formaste en el seno materno de María,  
te hiciste parte de esta tierra,  
y miraste este mundo con ojos humanos.  
Hoy estás vivo en cada criatura  
con tu gloria de resucitado.  
Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz  
orientas este mundo hacia el amor del Padre  
y acompañas el gemido de la creación,  
tú vives también en nuestros corazones  
para impulsarnos al bien.  
Alabado seas.

Señor Uno y Trino,  
comunidad preciosa de amor infinito,  
enséñanos a contemplarte  
en la belleza del universo,  
donde todo nos habla de ti.

Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud  
por cada ser que has creado.  
Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos  
con todo lo que existe.

Dios de amor,  
muéstranos nuestro lugar en este mundo  
como instrumentos de tu cariño  
por todos los seres de esta tierra,  
porque ninguno de ellos está olvidado ante ti.

Ilumina a los dueños del poder y del dinero  
para que se guarden del pecado de la indiferencia,  
amen el bien común, promuevan a los débiles,  
y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando:

Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz,  
para proteger toda vida,  
para preparar un futuro mejor,  
para que venga tu Reino  
de justicia, de paz, de amor y de hermosura.  
Alabado seas.

**Amén.**

## **Bibliografía:**

- Papa FRANCISCO, *Encíclica Laudato Si*. En cualquiera de sus ediciones.
- Papa FRANCISCO, *Mensaje para la Jornada de Oración por la creación*. 1-sept-2016.
- Papa BENEDICTO XVI, XLIII Jornada Mundial de la Paz. “*Si quieres promover la paz, protege la creación*”. 1-ene-2010.
- CHICA, F.-GRANADOS, C. (Eds.), *Loado seas, mi Señor. Comentario a la encíclica Laudato Si del Papa Francisco*, BAC, Madrid 2015.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E. (Ed.), *Cuidar de la Tierra, cuidar de los pobres. Laudato Si desde la teología y con la ciencia*, Sal Terrae, Cantabria 2015.